***Сценарий КВИЗ-игры «Путешествие по сказкам»***

**Цель игры**: вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера.

**Задачи**:

Закреплять и расширять знания о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.

Развивать воображение; индивидуальные литературные предпочтения.

Воспитывать взаимовыручку, товарищество, честность в игре.

*Участники игры:* педагоги, дети подготовительной к школе группы.

*Методы и приёмы:* словесные, наглядные, ИКТ технологии.

*Материалы:* телевизор; магнитофон; листы-путеводители; жетоны; игровое поле; кузовок; платок; клубок; разрезные картинки с сюжетами русских-народных сказок; карточки с заданиями; костюмы и атрибуты для игр-инсценировок.

*Предварительная работа:*

Чтение и слушание русских народных сказок с беседами по содержанию; оформление тематической выставки книг; разучивание игр «Из какой сказки герой», «Что сначала, что потом?», «Найди ошибку» «Кто лишний?», «Назови сказку»; инсценировка по сказкам; совместные и самостоятельные игры с настольными театрами.

***Ход мероприятия:***

*Мотивация.* Дети рассматривают выставку книг. К ним подходит Машенька и говорит, что Медведь пригласил её на чай, но она боится идти через сказочный лес. Просит помочь ей и вместе пойти в гости к Медведю.

*Организационный момент.*

**Ведущий:** дети, у меня есть карта сказочного леса, только дорожки на ней все запутанные. Мы с вами при помощи жеребьёвки разделимся на три команды: первая пойдёт по синей дорожке, вторая – по красной, третья – по жёлтой. В конце мы узнаем, чья дорожка быстрее приведёт нас в гости к Медведю.

**Ход квиз-игры.**

**Ведущий:** ребята, я хочу вам напомнить, что квиз-игра - это командная интеллектуально-развлекательная игра, не требующая предварительной подготовки. Но имеющая ряд условий проведения. Наш сегодняшний Квиз посвящен русским народным сказкам

*Дети делятся на команды с помощью цветных жетонов и рассаживаются за столы, обозначенные соответствующим цветом.*

**Ведущий:** сейчас мы проведём небольшую разминку. Ребята, хорошо ли вы помните русские-народные сказки? Как вы думаете, почему их так называют? *(ответы детей)*

Дорога будет трудной. Вы готовы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы сказочного леса, преодолеть все препятствия? *(ответы детей)*

Прежде чем отправиться в путь, напомните, какие волшебные предметы помогают сказочным героям? *(ответы детей)*

Посмотрите, у меня тоже есть волшебные клубки, которые помогут вам путешествовать.

*На полу от клубочков тянутся нитки, к станциям с заданиями. Каждая команда проходит в определённой последовательности, выполняет все предложенные задания. Игроки заполняют путевой лист.*

*Задания, встречающиеся на пути:*

***Задание «Кузовок со сказками»***

**Ведущий:** вот вам кузовок, клади в него сказку, дружок.

*Игроки отвечают: «Я положу в кузовок сказку…(название)». За каждый правильный ответ, ставят пометку в путевом листе.*

***Задание «Путаница»***

*Каждой команде предлагается карточка с героями из разных сказок. участники должны ответить из каких они сказок.*

***Задание «Что сначала, что потом?»***

**Ведущий:** вам необходимо восстановить последовательность сказки.

*Детям предлагаются сюжетные картинки сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*

***Задание «Измени концовку сказки»***

**Ведущий:** участникам команднеобходимо изменить концовку сказки «Колобок» так, чтобы лиса его не съела, а наоборот помогла колобку.

***Задание «Отгадай название сказки»***

**Ведущий:** каждой команде необходимо инсценировать отрывок из сказки, которую они выберут. Остальные игроки должны догадаться о чём идёт речь. *(дети вытягивают картинки, на которых изображены сказки: «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Жихарка»)*

**Физкультминутка по сказке «Теремок»**

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок *(присели, встали руки вытянуты)*

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили *(поклон)*

Там и мышка *(руки перед собой на носочках)*

И лягушка *(присели)*

Зайчик *(прыжки)*

С лисонькой –подружкой *(повертели «хвостиком»)*

Серый волк –зубами щелк *(показали руками «пасть»)*

В дружбе знали они толк. *(поклон)*

Но набрел на теремок

Мишка косолапый *(изобразить мишку)*

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой. *(кулачок об кулачок)*

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались *(бег на месте)*

А потом собрались снова

Чтоб построить терем новый. *(Сели на стульчики)*

***Задание «Собери сказочного героя»***

**Ведущий:** каждая команда берёт набор разрезных картинок. Собирают иллюстрацию сказочного героя и определяют из какой он сказки.

***Задание «Книжная ярмарка»***

**Ведущий:** на экране вы видите набор книг (5-6) *(из них все книги, кроме одной. С русскими-народными сказками).* Вам необходимо найти лишнюю книгу и объяснить свой выбор.

***Задание «Песенки сказочных героев»***

**Ведущий:** участникам игры необходимо определить, каким персонажам принадлежат песенки или слова из сказок *(детям предлагаются отрывки из сказок «Заяц-хваста», «Колобок», «Маша и медведь», «Лягушка-царевна», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Кот, петух и лиса»)*

***Задание «Узнай сказку по загадке»***

*Варианты загадок*

В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Яблонька, укрой меня!

Реченька, спаси меня»

*(«Гуси-лебеди»)*

Вор пшеницу воровал,

А Иван его поймал.

Вор волшебным оказался,

А Иван на нём катался.

(«Сивка-бурка»)

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

*(«сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)*

На лесной опушке

Стояли две избушки.

Одна из них растаяла,

Одна стоит по-старому.

*(«Заюшкина избушка»*

Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

*(«Кот, петух и лиса»)*

Вымолвил словечко –

Покатилась печка

Прямо из деревни

К царю и царевне.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю?

*(«По щучьему велению»)*

*Заключительная часть:*

**Ведущий:** подведение итогов квиз-игры «Путешествие по сказкам». Все команды, преодолев трудности, дошли до финиша. По результатам путевых листов мы сейчас определим победителя.

*Пока подводятся итоги, выходит Медведь.*

**Медведь.** Здравствуйте! Как я рад, что вы пришли ко мне в гости! Вы были смелыми и дружными, все трудности преодолели, дорогу отыскали. За это я приготовил вам угощение. *Раздаёт детям конфеты.*

**Ведущий:** пора нам из сказочного леса домой возвращаться. Вам понравилось наше путешествие. Что запомнилось больше всего? *(ответы детей)*